



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**

[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)  
[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru)

**Конспект НОД  
по образовательной области «познание»  
(ФЭМП) во 2 младшей группе  
«Веселые человечки»**

**Автор:**

**Михайлова Светлана Юрьевна**

**МБДОУ "Детский сад № 17"**

**г. Чебоксары Чувашской Республики**

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- обучать детей узнавать и называть цвета.
- закреплять умение определять величину предметов, результат сравнения отражать в речи: большой, маленький, поменьше.
- закреплять название геометрических фигур: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник.

Развивающие задачи:

- упражнять в сравнении двух предметов по высоте, находить высокий и низкий предметы;
- развивать память, внимание, мышление; коммуникативные навыки,

Воспитательные задачи:

- воспитывать умение слушать воспитателя;
- аккуратность при работе с карандашами,
- умение у детей работать дружно небольшим коллективом.

Словарная работа:

- активизировать словарь детей: вводить в речь слова, определяющие величину предметов: большой, маленький, поменьше; высокий, низкий.

Материалы и пособия:

- демонстрационный: зайчик, коробка – сюрприз, фигурки - человечки.
- раздаточный: картинки с геометрическими фигурами для раскрашивания на каждого ребенка, наборы цветных карандашей по числу детей.

**Ход НОД:**

**1 часть.**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел зайчик. Давайте поздороваемся с ним. Зайчик хочет с вами поиграть и поэтому он принес с собой волшебную коробку. Давайте посмотрим, что лежит в коробке (дети смотрят вместе с воспитателем).

А в коробке, ребята, лежат загадки. Только тот, кто будет внимательным, сможет поиграть с зайчиком.

Послушайте первую загадку:

«Как тарелка, как венок,  
Как веселый колобок,

Как колеса, как колечки,

Как пирог из теплой печки!» (Круг).

Воспитатель: Верно, ребятки, молодцы. А вот и круглый человечек в коробочке лежит. У него есть ручки. Какие они? – Круглые (ответы детей).

- У него есть ножки. Какие они? - Круглые (ответы детей).

- А что еще есть у круглого человечка? - Глазки, ротик (ответы детей). Они тоже круглые.

Воспитатель: Совершенно верно. А какого цвета человечек? - Человечек желтый (ответы детей).

Воспитатель: А теперь давайте найдем в нашей группе что-нибудь круглое (дети обходят группу и находят предметы круглой формы, называют их).

Воспитатель: Молодцы, какие вы внимательные. Слушайте следующую загадку от зайчика:

«Три вершины, три угла,

три сторонки у меня. Кто же я? – Треугольник (ответы детей).

Воспитатель: Познакомьтесь, в волшебной коробочке треугольный человечек. Какого он цвета? Что у него есть? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята, человечек красного цвета, у него есть ручки, ножки, глазки, ротик. Они все треугольные. А что похоже на треугольник? - Крыша домика (ответы детей).

Воспитатель: Какие вы молодцы! А у нас с зайчиком еще есть загадки и отгадают их только самые внимательные.

«Что похоже на открытку,

На конверт и на платок?

Что сравнить скажите можно

С одеялом и ковром?

Какая это фигура? – Прямоугольник (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, а у нашего прямоугольного человечка руки круглые? Нет. Они прямоугольные (ответы детей).

- А ножки, глазки, ротик на какую фигуру похожи? На прямоугольник (ответы детей).

Воспитатель: Покажите длинные стороны у прямоугольника (дети показывают), а теперь короткие стороны. Хорошо. А какого цвета наш прямоугольник? – (ответы детей). Правильно, прямоугольник – зеленый.

А теперь вспомните, что вы видели на улице прямоугольное? Окна, двери, кирпичи.

- Молодцы! Слушайте следующую загадку:

«Из него мы строим дом,

И окошко в доме том.

За него в обед садимся,

В час досуга веселимся.

Ему каждый в доме рад,

Кто же он? Наш друг - (Квадрат)

Воспитатель: Познакомьтесь – это квадратный человек. А почему он так называется? - Да, правильно, человек похож на квадрат.

Воспитатель: Что еще есть у квадратного человечка? (ответы детей) - Ручки, глазки, ножки, ротик. Они квадратные.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на нашу группу и найдите что-нибудь квадратное (дети ходят по группе и находят квадратные предметы).

Воспитатель: Зайчик спрашивает у вас, какого цвета квадратный человечек? - (Синего).

Воспитатель: Я думаю, что зайчику очень понравилось с вами играть. А сейчас мы отдохнем. Я приглашаю вас поиграть в веселую игру, которая называется «Лягушки - хохотушки».

### **Физкультминутка.**

«Две лягушки – хохотушки

Прыгали, скакали (подпрыгивают на месте)

Лапкой – хлоп, другой – хлоп (хлопают в ладоши)

Щеки раздували («надувают» щёки)

Увидали комара (смотрят вправо и влево)

Закричали: «ква – ква – ква» (поднимают руки вверх).

Улетел комар, как ветер (качают руки вверх)

Хорошо пожить на свете» (опускают руки вниз).

2 часть. Практическая.

Воспитатель: А сейчас я вас приглашаю в Волшебный город, где живут веселые человечки (дети садятся за столы. Для каждого ребенка – лист с заданием: закрасить круглого человечка и окошки в высоком домике желтым цветом, а в низком домике квадратного человечка и окошки – красным).

Воспитатель: Посмотрите, сколько круглых окошек в домике? а сколько квадратных? Домики одинаковые или разные? - Разные. Один высокий, а другой низкий.

Воспитатель: Зайчик просит вас раскрасить домики. Возьмите синий карандаш и раскрасьте высокий домик. А зеленым карандашом раскрасьте низкий домик (дети выполняют задание, обратить внимание, что раскрашивать надо аккуратно – не выходить за контур).

Воспитатель: Молодцы ребята! Вам понравилось в нашем Волшебном городе? Вы сегодня порадовали и меня и зайчика своей игрой. Поэтому, он хочет угостить вас морковкой. Зайчик угощает детей и прощается.